

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : **OUTDOOR LEARNING CENTRE**
FUNGSI : **TERAPY AND REHABILITASY / AKTIVITI LUAR**
TAJUK/ TEMA : **BERSIHKAH GIGI SAYA?**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	FK 5.1	Mengaplikasi kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 5.1.7 (5+)	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan i. Anggota badan
3	STREAM	S	Fungsi alat/bahan yang digunakan untuk mengosok gigi.
		T	kayu sugi – berus gigi – berus eletronik
		R	Sikap toleransi dalam pergaulan.
		E	Mengetahui arah yang betul menggosok gigi
		A	Membuat pergerakan.
		M	Mengenal pasti kuantiti ubat gigi
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Pada akhir pembelajaran, kanak- kanak Mempraktikkan cara menjaga kebersihan oral.
5	BBM	Berus gigi, ubat gigi, air, cawan, replika gigi, tikar, kon, pundi kacang dan <i>Stepping Stone (Reflexology)</i> .	
6	NILAI MURNI	Kanak- kanak dapat mengetahui kepentingan mengosok gigi.	
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p>1. Kanak- kanak bersoal jawab bersama guru tentang penjagaan gigi</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berapa kali kanak- kanak perlu mengosok gigi setiap hari? • Kenapa perlu menggosok gigi? 		

- Apa kesan jika tidak mengosok gigi?
- Siapa pernah melakukan rawatan pergigian?
- Kenapa perlu melakukan rawatan pergigian?
- Bagaimanakah cara menggosok gigi yang betul?

2. Selepas bersoal jawab kanak-kanak akan diberikan lembaran kerja langkah-langkah menggosok gigi.

3. Seterusnya, kanak-kanak dibawa keluar dan dibahagikan kepada kumpulan yang terdiri daripada 5 orang kanak-kanak setiap kumpulan.

4. Setiap ahli kumpulan perlu melalui halangan:

a) Halangan 1: Melakukan Aktiviti Berguling.

Kanak-kanak yang pertama perlu melakukan aktiviti berguling di atas tikar yang disediakan seterusnya kanak-kanak perlu berlari ke arah kon dan berpatah balik ke garisan permulaan untuk kanak-kanak seterusnya.

b) Halangan 2: Menjunjung Pundi Kacang Di Atas Kepala.

Kanak-kanak yang ke-2 perlu mengambil pundi kacang dan menjunjung pundi kacang sambil mendepakan tangan sehingga sampai di kon, kanak-kanak perlu berpatah balik ke garisan permulaan.

c) Halangan 3: Berjalan Melalui Batu *Reflexology*.

Kanak-kanak yang ke-4 perlu ke arah batu *reflexology* dan membuka kasut terlebih dahulu untuk berjalan di atas batu tersebut dan memakai kasut sebelum berpatah semula ke garisan permulaan.

d) Halangan 4: Mengosok/ Memberus Model Gigi

Kanak-kanak yang terakhir perlu membawa peralatan memberus gigi yang telah disediakan untuk memberus/ mengosok model gigi yang kotor dengan cara yang betul sehingga bersih.

5. Kumpulan yang menyelesaikan aktiviti dengan masa yang singkat dipilih sebagai pemenang.